



Ifisam

Institut de Formation
à l'Intervention
en Santé Mentale

A.S.B.L.

Coordination administrative
rue du Château, 25
1470 Bousval
tél 067 44 32 39
0476 911 667

courriel : ifisam@skynet.be

Formation à la Clinique Psychothérapeutique de l'Enfant et de l'Adolescent (FCPEA)

Cycle 2013-2016

Objectifs :

Cette formation est destinée à des professionnels travaillant en santé mentale et en psychiatrie infanto-juvénile, attestant d'une pratique clinique, et qui souhaitent préciser leur connaissance de la psychopathologie et acquérir les fondements de la pratique psychothérapeutique avec les enfants et les adolescents. Elle prend largement en compte la dimension familiale ainsi que le contexte des interventions dans le cadre institutionnel et le réseau. Les théories psychanalytiques en sont les références principales.

La formation vise à la fois à susciter une prise de conscience de l'implication personnelle de chacun dans les situations professionnelles par le biais de groupes de sensibilisation et de discussions de cas en petits groupes et à apporter des connaissances à travers des séminaires théorico-cliniques et des petits groupes de discussion (élaboration clinique et lecture de textes et ouvrages de référence). S'y ajoutent en troisième année des supervisions individuelles.

Cette formation offre un processus ouvrant à l'approfondissement de procédures thérapeutiques particulières (psychothérapies psychanalytiques, thérapies à media, travail avec les familles et les institutions, etc...)

La formation (environ 350 heures par année, auxquelles s'ajoutent les temps de groupes de

lecture de textes) s'étend sur trois ans .

Conditions d'admission :

- diplôme universitaire ou de Haute Ecole (bachelier) principalement dans le secteur de la santé mentale (psychologues, pédopsychiatres, pédopsychiatres en formation, assistants en psychologie, etc) ; d'autres diplômes pourraient être pris en compte dans le cas où le candidat peut attester des pré-requis théoriques nécessaires.

- pouvoir attester d'une pratique clinique dans le champ de la santé mentale infanto-juvénile et se trouver dans une situation professionnelle permettant la pratique psychothérapeutique.

- la participation est soumise à deux entretiens préliminaires (avec le coordinateur et avec un formateur)

Accréditation demandée pour les médecins.

Début du cycle : septembre 2013

Inscriptions : avant fin mai 2013

Entretiens préliminaires : 100,-€ pour les deux entretiens.

Minerval : 2225,- € (une somme de 425,- € est demandée dès la confirmation de l'inscription ; il est ensuite possible de régler par tranches en septembre, décembre et avril)

L'engagement se fait pour toute la formation ; le candidat s'engage à une participation régulière à l'ensemble des activités et à régler le minerval aux échéances prévues ; dans le cas exceptionnel où la formation devrait être interrompue par le participant, le minerval de l'année entière est dû.

Le cycle de formation ne pourra débuter que si le nombre minimum de participants requis est atteint.

Formateurs : Dr Thierry Bastin, Anne Burton, Michel Cailliau, Dr Michel Croisant, Dr Carine De Buck, Dr Marie-Paule Durieux, Nathalie Ferrard.

Renseignements et inscriptions :

Coordination : Michel Cailliau

Tél : (+32) (0)67 / 78 08 96

e-mail : michel.cailliau@skynet.be

Programme :

Première année :

- réunion initiale d'accueil et d'introduction (à fixer, un samedi de septembre 2013, de 10h00 à 12h00 à Ottignies-Louvain-la-Neuve)
- groupe de sensibilisation à la relation clinique (15 séances de 2h, environ tous les quinze jours, le mardi fin de journée à Bruxelles)
- groupe de supervision hebdomadaire de situations cliniques (en petits groupes) (2 heures en journée, horaire et lieu selon le formateur)
- séminaires théorico-cliniques (9 samedis matins, avec 2 formateurs, à Ottignies-Louvain-la-Neuve), préparés lors de séances de lecture et d'élaboration de textes de référence ; les thèmes abordés au cours de la première année porteront sur l'*entretien clinique* (définition, notions de mandat, de contexte, position du clinicien, trajet de la demande, anamnèse et observation, place des parents et entretiens familiaux, place des bilans et tests, effets thérapeutiques et limites de l'entretien clinique, ..)
- réunions de milieu et de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration en groupe du processus de la formation
- entretien individuel de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration personnelle du processus de la formation.

Deuxième année :

- poursuite du groupe de sensibilisation à la relation clinique (10 séances de 2 heures, environ tous les quinze jours)
- début du groupe de sensibilisation à la dimension familiale, systémique et institutionnelle de la relation (3 séances de 3 heures, des samedis matins, à Ottignies-Louvain-la-Neuve)
- poursuite du groupe de supervision hebdomadaire de situations cliniques (en petits groupes) (2 heures en journée)
- séminaires théorico-cliniques (9 samedis matins, avec 2 formateurs), préparés lors de séances de lecture et d'élaboration de textes de référence ; les thèmes abordés au cours de la deuxième année porteront sur des *questions approfondies de psychopathologie et leur approche clinique et thérapeutique* (autour du premier âge ; autour des enjeux de la période oedipienne et de ses avatars ; psychopathologie de la période de latence ; remaniements, processus et impasses de l'adolescence, ..)
- réunions de milieu et de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration en groupe du processus de la formation
- entretien individuel de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration personnelle du

processus de la formation.

Troisième année :

- poursuite du groupe de sensibilisation à la dimension familiale, systémique et institutionnelle de la relation (4 séances de 3 heures, des samedis matins, à Ottignies-Louvain-la-Neuve)
- poursuite du groupe de supervision hebdomadaire de situations cliniques (en petits groupes) (2 heures en journée)
- supervision hebdomadaire individuelle de situation(s) de psychothérapie, chez un des formateurs
- séminaires théorico-cliniques (9 samedis matins, avec 2 formateurs), préparés lors de séances de lecture et d'élaboration de textes de référence ; les thèmes abordés au cours de la troisième année porteront sur les *pratiques psychothérapeutiques d'orientation psychanalytique avec l'enfant, l'adolescent et leur famille : théories et techniques* (définition de l'espace thérapeutique, notion de cadre, travail en pluridisciplinarité et en réseau, transfert et contre-transfert, théorie de la technique en psychothérapie analytique individuelle, approche des psychothérapies analytiques de groupe et du psychodrame, de la psychothérapie institutionnelle et de la cure en institution, les entretiens familiaux dans le cadre thérapeutique, ..)
- réunions de milieu et de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration en groupe du processus de la formation
- entretien individuel de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration personnelle du processus de la formation.

Bulletin d'inscription disponible sur le site web, sous l'onglet FCPEA :
www.ifisam.be