

FORMATION A LA PSYCHOTHERAPIE PSYCHANALYTIQUE ADULTE - FPPA**CYCLE XXI 2019 - 2022****Objectifs :**

La formation est conçue comme un processus et a pour objectif de permettre aux participants d'acquérir les outils théoriques et techniques nécessaires à la pratique de la psychothérapie psychanalytique pour les patients adultes.

La formation vise à apporter un approfondissement des connaissances de la psychopathologie ainsi que du fonctionnement psychique issues des théories psychanalytiques.

Elle propose aux participants d'explorer les enjeux de la rencontre de deux subjectivités, celles du thérapeute et de son patient. Des dispositifs groupaux visent à permettre aux participants d'approcher la dimension inconsciente de cette rencontre au sein du processus psychothérapeutique afin d'en accroître la compréhension.

Méthode :

L'exploration des différentes dimensions de l'écoute et de l'intervention psychanalytiques s'opère :

- dans les différents espaces groupaux d'expérience et d'élaboration par la mise au travail des enjeux conscients et inconscients de la relation psychothérapeutique dans divers dispositifs thérapeutiques,
- dans les séminaires théoriques par la compréhension du fonctionnement psychique et de la psychopathologie des patients adultes,
- dans les supervisions individuelles et de groupes par le travail centré sur la technique et sur le processus psychothérapeutique.

L'implication personnelle demandée aux participants ainsi que le travail clinique et théorique en groupe constituent les fondements et appuis sur lesquels le processus de formation va pouvoir se déployer.

Programme :

La formation se déroule sur trois années et correspond à 70 ECTS.

Les activités de formation sont organisées certains samedis (une dizaine sur l'année), des mardis et des jeudis en soirée (en moyenne un soir par semaine hors congés scolaires). Les activités de groupes ont lieu à Bruxelles, principalement sur le site Alma de l'UCL. Les supervisions, collectives et individuelles, ont lieu en journée suivant un horaire et lieu à établir avec le formateur.

Première année

Groupe de travail sur le processus : Le groupe de travail sur le processus se déroule tout au long de la formation. Il est conçu comme un espace groupal d'élaboration du processus de formation et des transformations qu'il opère pour chacun et pour le groupe dans son ensemble. Le travail élaboratif s'appuie sur le psychodrame. Par l'attention portée sur la triple rencontre avec le groupe, avec l'autre et avec soi, le participant peut élargir la perception qu'il a de lui-même. Pour chacun, c'est l'occasion de découvrir un processus groupal et de se confronter à d'autres modes de fonctionnement psychique que le sien.

Groupe de relation clinique : Cette activité sensibilise les participants aux dimensions inconscientes de transfert et de contre-transfert dans la rencontre clinique. Les situations professionnelles amenées par les participants sont mises au travail par les techniques du jeu de rôle et du psychodrame.

Séminaires théoriques : Les séminaires approfondissent la compréhension du fonctionnement psychique et des processus thérapeutiques en prenant appui sur les concepts psychanalytiques. Ils s'organisent autour d'exposés assurés par les formateurs et d'un travail de lecture individuelle et en sous-groupes.

Supervisions de groupes : La supervision collective s'appuie sur la dynamique groupale qui constitue une ressource pour l'élaboration des situations présentées par les participants à partir de leur pratique clinique.

Activité scientifique externe : Il est demandé d'assister à une journée d'étude ou à deux conférences au choix à valider préalablement auprès des formateurs. Une présentation aura lieu dans un séminaire de reprise.

Entretien individuel de fin d'année : Cet entretien permet l'élaboration personnelle du processus de formation pour chaque participant avec son formateur référent.

Deuxième année

Groupe de travail sur le processus : Le groupe de travail sur le processus se déroule tout au long de la formation. Il est conçu comme un espace groupal d'élaboration du processus de formation et des transformations qu'il opère pour chacun et pour le groupe dans son ensemble. Le travail élaboratif s'appuie sur le psychodrame. Par l'attention portée sur la triple rencontre avec le groupe, avec l'autre et avec soi, le participant peut élargir la perception qu'il a de lui-même. Pour chacun, c'est l'occasion de découvrir un processus groupal et de se confronter à d'autres modes de fonctionnement psychique que le sien.

Groupe de relation clinique : Cette activité sensibilise les participants aux dimensions inconscientes de transfert et de contre-transfert dans la rencontre clinique. Les situations professionnelles amenées par les participants sont mises au travail par les techniques du jeu de rôle et du psychodrame.

Séminaires de discussion sur les premiers entretiens : Dans ces séminaires, chaque participant a l'occasion de présenter des premières rencontres avec un patient. Le travail s'élabore autour des associations du groupe qui permettent de dégager la problématique latente du patient et d'envisager des indications thérapeutiques.

Séminaires théoriques : Les séminaires approfondissent la compréhension du fonctionnement psychique et des processus thérapeutiques en prenant appui sur les concepts psychanalytiques. Ils s'organisent autour d'exposés assurés par les formateurs et du travail de lecture individuelle et en sous-groupes.

Supervisions de groupes : La supervision collective s'appuie sur la dynamique groupale qui constitue une ressource pour l'élaboration des situations présentées par les participants à partir de leur pratique clinique. Elles se terminent au milieu de l'année.

Supervisions individuelles : Succédant à la supervision de groupe, la supervision accompagne le participant dans ses diverses pratiques cliniques psychothérapeutiques par une réflexion sur la technique et le processus psychothérapeutique.

Activité scientifique externe : Il est demandé d'assister à une journée d'étude ou à deux conférences au choix à valider préalablement auprès des formateurs. Une présentation aura lieu dans un séminaire de reprise.

Entretien individuel de fin d'année : Cet entretien permet l'élaboration personnelle du processus de formation pour chaque participant avec son référent.

Troisième année

Groupe de travail sur le processus : Le groupe de travail sur le processus se déroule tout au long de la formation. Il est conçu comme un espace groupal d'élaboration du processus de formation et des transformations qu'il opère pour

chacun et pour le groupe dans son ensemble. Le travail élaboratif s'appuie sur le psychodrame. Par l'attention portée sur la triple rencontre avec le groupe, avec l'autre et avec soi, le participant peut élargir la perception qu'il a de lui-même. Pour chacun, c'est l'occasion de découvrir un processus groupal et de se confronter à d'autres modes de fonctionnement psychique que le sien.

Séminaires de discussion sur les premiers entretiens : Dans ces séminaires, chaque participant a l'occasion de présenter des premières rencontres avec un patient. Le travail s'élabore autour des associations du groupe qui permettent de dégager la problématique latente du patient et d'envisager des indications thérapeutiques.

Ateliers de lecture : Les ateliers de lecture prolongent les séminaires théoriques. Ils sont organisés en deux petits groupes animés par un formateur, où sont travaillés des textes présentés à tour de rôle par les participants. Cette démarche permet de renforcer l'appropriation des concepts analytiques de base et leur articulation avec la clinique psychothérapeutique.

Séminaires d'éthique et de déontologie : Au fil de ces séminaires, plusieurs questions d'éthique liées aux pratiques psychothérapeutiques sont envisagées sous différentes perspectives. Les participants sont invités à réfléchir à des situations qui leur posent question en relation avec la thématique abordée.

Supervisions individuelles : La supervision accompagne le participant dans ses diverses pratiques cliniques psychothérapeutiques par une réflexion sur la technique et le processus psychothérapeutique.

Activité scientifique externe : Il est demandé d'assister à une journée d'étude ou à deux conférences au choix à valider préalablement auprès des formateurs. Une présentation aura lieu dans un séminaire de reprise.

Entretien individuel de fin d'année : Cet entretien permet l'élaboration personnelle du processus de formation pour chaque participant avec son référent.

Travail de fin de formation : modalités à préciser
Ce programme peut être sujet à changement.

Public :

Les candidats à la formation, psychologues, psychiatres et psychiatres en formation doivent attester d'une pratique clinique avec des patients adultes. Les candidatures d'autres professionnels de la santé mentale peuvent être également envisagées sous réserve d'acquis théoriques nécessaires dans le domaine de la santé mentale.

Conditions d'admission :

La participation à la formation est subordonnée à deux entretiens.

Le premier, avec le coordinateur-responsable, examine la demande du candidat, sa situation professionnelle, ses projets et l'adéquation entre ses besoins actuels de formation et l'offre de la FPPA.

Le deuxième entretien, avec un autre formateur, qui deviendra son référent au cours de la formation, aborde les implications personnelles de la demande de formation.

Après discussion de la candidature au sein du groupe des formateurs, la réponse est communiquée au candidat par le coordinateur-responsable.

Le candidat accepté est tenu à une participation régulière aux activités programmées, condition nécessaire à la reconnaissance de sa formation.

Un travail personnel, psychothérapie psychanalytique ou psychanalyse, est un complément indispensable.

Inscription :